|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Цулдинская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н..ХандулаевПриказ от 31.03.2020. № 109 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процессав условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение разработано на основании Указа Главы Республики Дагестан от 06 апреля 2020 г. №27 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Дагестан от 18 марта 2020 г. №17 «О введении режима повышенной готовности» в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
	2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности МБОУ «Цулдинская ООШ» по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения учащимися содержания образовательных программ.
2. **Организация образовательного процесса (режим работы)**
	1. Директор школы на основании указаний вышестоящих органов издаёт приказ о переходе на дистанционные формы обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее дистанционное обучение).
	2. Во время дистанционного обучения деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников (сторожей, кочегаров) – режимом рабочего времени, графиком сменности.
	3. **Директор школы:**
* осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы во время дистанционное обучения;
* контролирует соблюдение работниками школы режима дистанционного обучения;
* осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы во время дистанционногообучения
* контролирует оперативное отражение информации об организации образовательного процесса на официальномсайте школы, электронных дневниках, официальных аккаунтах в социальных сетях;
	1. **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**
* организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;
* определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися во время дистанционное обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ, налаживания обратной связи;
* осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников школы об организации работы во время дистанционное обучения, в том числе через сайт школы, через все доступные информационные каналы, в том числе электронные дневники, группы родительских мессенджеров;
* осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами школы;
* организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объёме образовательных программ;
* осуществляет мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами школы;
	1. **Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:**
* проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, через все доступные информационные каналы, в том числе электронные дневники, группы родительских мессенджеров;
* доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме
* информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время дистанционное обучения, с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.
1. **Организация педагогической деятельности**
	1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционное обучения определяется директором школы.
	2. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме учащимися педагоги применяют разнообразные формы домашней самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей).
	3. Учитель-предметник организует образовательный процесс через следующие формы:
		1. дистанционную форму обучения через различные учебные платформы («Российская электронная школа», «Московская электронная школа» «[Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/)» «ЯКласс» «[Учи.ру»](https://uchi.ru/) , Конференцсвязь др.), которая предполагает следующие основные виды учебных занятий:
		2. по электронной почте: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы;
		3. индивидуальные и групповые консультации учащихся в дистанционном режиме (веб-камера, «Zoom», «WatsApp», по телефону, др.);
	4. Самостоятельная деятельность учащихся во время дистанционное обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.
	5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с дистанционное обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися.
2. **Деятельность учащихся вовремя дистанционное обучения**
	1. Во время дистанционное обучения учащиеся не посещают школу.
	2. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применение дистанционных технологий.
	3. Учащиеся предоставляют выполненные во время дистанционное обучения задания в соответствии с требованиями педагогов.
	4. Родители обучающихся (законные представители)

**имеют право:**

* получать от классного руководителя информацию о режиме дистанционного обучения;
* получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционное обучения, с применением дистанционных технологий

**обязаны:**

* осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима дистанционного обучения;
* осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время дистанционное обучения с применением дистанционных технологий.
1. **Ведение документации**
	1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены мероприятий дистанционного обучения) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании «Учебные занятия приостановлены в связи с приказом № от…».
	2. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (классных, электронном журнале и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.
	3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.
	4. Отметка учащемуся за работу, выполненную во время дистанционное обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.
	5. В журнале в разделе «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися»

 делается запись «Учебные занятия приостановлены с \_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_, приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20… года».