

- Развитие приоритетных направлений воспитания через внедрение воспитательных подпрограмм.

### 3 этап: *Обобщающий (2022 – 2023 г.г.)*

- Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.
- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.
- Анализ работы всех структур воспитания и образования, участвующих в реализации программы;
- Результативность работы школы с 2021года по 2023 год.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся,
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации.

### **Основными результатами развития Программы должны стать:**

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений учащихся;
- результаты деятельности классных руководителей систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности предметников системе общего и дополнительного образования детей;

Эффективность реализации Программы определяется как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций.

### **Содержание Программы воспитания**

Программа содержит мероприятия, проводимые на школьном уровне, которые могут удовлетворить запрос обучающихся, родительской и педагогической обществу.

Данная программа предполагает создание единого образовательного пространства, в котором интегрирована урочная, внеурочная, внешкольная, семейная деятельность обучающихся и их родителей.

Программа предназначена для всех участников образовательного процесса, непосредственно реализующих или создающих условия для осуществления воспитательной деятельности.

<b>Основные направления организации воспитания</b>	<b>Задачи направления</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Способы реализации</b>	<b>Традиционные школьные мероприятия</b>
--	---------------------------	-------------------------	---------------------------	--