

Основные направления организации воспитания	Задачи направления	Основные понятия	Способы реализации	Традиционные школьные мероприятия
	<p>этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. 	<p>«социальное партнерство», «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»</p>	<p>деятельности, интернациональное воспитание, Профилактика экстремизма, радикализма.</p>	
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся навыков культурного освоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; 	<p>«Эстетические идеалы и ценности», «мировая и отечественная культура»</p>	<p>Культуросозидательная творческая деятельность (посещение музеев, выставок)</p>	<p>✓ «Очаг мой родной – Дагестан» ✓ Фотовыставка ✓ Выставка детских рисунков и поделок ✓ Мероприятия и торжественная линейка, посвященный Дню Победы в ВОВ ✓ Конкурс детского рисунка 9 мая Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</p>